



SCHOOLGIDS

2011-2012

HET
ALADON
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Deze schoolgids is dunner dan de vorige. Dit komt omdat we in kernachtige bewoording alleen de belangrijkste informatie beschrijven. Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.aladon.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in de nieuwsbrief, die elke maand uitkomt. Wilt u de nieuwsbrief digitaal ontvangen? Geef uw e-mailadres door aan info@aladon.nl.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	6
3	SPECIAAL ONDERWIJS	8
4	VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS	9
5	BEGELEIDING EN SPECIALE ZORG	10
6	SAMENWERKING MET OUDERS	12
7	VAKANTIES, VRIJE DAGEN EN SCHOOLVERZUIM	13
8	FINANCIËN	14
9	VEILIG OP SCHOOL	16
10	HANDIG OM TE WETEN	17
	CONTACT	18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijke vertegenwoordigers' lezen. Waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

HET ALADON

SCHOOLGIDS

2011-2012



Beste ouders en verzorgers,

3

Met deze schoolgids voor het schooljaar 2011- 2012 willen wij u informeren over de praktische zaken van onze school. Sinds een jaar is onze vernieuwde website in de lucht. Deze wordt volop bekeken door zowel ouders als door andere belangstellenden van de school. Voor ons een reden om de schoolgids beknopter te houden. Op onze website kunt u terecht voor de actuele gegevens.

De plannen van de minister om te bezuinigen op het onderwijs en vooral op het speciaal onderwijs, zullen op den duur de nodige gevolgen voor onze school hebben. In het kader van passend onderwijs krijgt het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de plaatsing van leerlingen in het speciaal onderwijs. We zijn daarom als school en bestuur actief in gesprek met de samenwerkingsverbanden en de scholen in onze regio.

In het kader van kwaliteitsverbetering werken we steeds meer samen met de andere scholen van De Onderwijsspecialisten en in het bijzonder met de Hamalandschool. Deze samenwerking krijgt steeds meer vorm.

Het voortgezet speciaal onderwijs gaat komend jaar verhuizen naar een andere locatie. Samen met de gemeente waren we nieuwbouwplannen aan het voorbereiden. De plannen zijn enigszins gewijzigd. In de zomervakantie van 2011 valt definitief het besluit dat we in januari 2012 gaan verhuizen naar een nieuwe locatie.

We wensen u veel leesplezier en een goed schooljaar toe.

Namens het team van Het Aladon,

Anne-Marie Molleman
Directeur



1

ONZE SCHOOL

Het Aladon biedt speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) aan leerlingen met een verstandelijke beperking en aan leerlingen met een meervoudige beperking in de leeftijd vanaf 4 tot 20 jaar.

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Onder dit bestuur vallen dertien cluster 3-scholen: scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan leerlingen met een chronische ziekte. De Onderwijsspecialisten hebben specifieke kennis en gespecialiseerde onderwijsondersteuning in huis.

We zijn een christelijke school en christelijke normen en waarden – zoals respect voor de medemens - vormen de uitgangspunten van ons geloof en nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Onze school staat open voor leerlingen met een andere levensovertuiging.

Groepsindeling 2011 – 2012

De groepsindeling maken we op basis van kalenderleeftijd. Bij bepaalde omstandigheden wijken we van deze indeling af. De leerlingen in de leeftijd tot (en met) 13 jaar van het so zijn verdeeld over de groepen onderbouw-so, middenbouw-so en bovenbouw-so. De leerlingen in de leeftijd van 13 tot 20 jaar van het vso zijn verdeeld over onderbouw-vso en bovenbouw-vso.

Binnen de verschillende vakken werken we groepsdoorbroken. Leerlingen werken in niveaugroepen. De mogelijkheden en de (meervoudige) beperkingen van de leerlingen bepalen zodoende de groeps grootte.

Uitstroom

In het schooljaar 2010-2011 hebben negen leerlingen de school verlaten. Drie leerlingen zijn verhuisd naar een andere regio, waarvan twee leerlingen naar een school voor zeer moeilijk lerenden (ZML) gaan en één leerling een behandelplaats heeft. Drie leerlingen zijn naar een andere ZML-school gegaan, waarvan twee leerlingen in de regio een ZML-school bezoeken die aangepast is voor leerlingen met een meervoudige beperking. Eén leerling is doorgestroomd naar het speciaal basisonderwijs (sbo). Eén leerling is na een kort ziekbed plotseling overleden. Twee leerlingen zijn uitgestroomd naar een dagbestedingplek voor volwassenen.

5

**Leerlingen
werken in
niveau-
groepen.**

2 ONS ONDERWIJS

- 6 **Ons onderwijs stemmen we af op de leervraag, de mogelijkheden en de hulpvraag van de leerling. Naast aandacht voor de verstandelijke ontwikkeling van de leerling besteden we vooral ook aandacht aan de sociale, emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling. Iedere leerling heeft een eigen leertraject met individuele doelen.**

Het lesmateriaal, de lesmethoden en activiteiten passen we hierop aan met de benodigde deskundigheid en ondersteuning. We streven naar een ononderbroken ontwikkeling en voortgang gedurende de hele schoolperiode. Ouders hebben een belangrijke rol in het opstellen van leerdoelen en zijn medeondertekenaar van het handelingsplan.

We leggen nadruk op wat de leerling kan. Dit vergroot het gevoel van eigenwaarde. Daarnaast staat zelfstandigheid centraal. Leerlingen doen zoveel mogelijk alles zelf.

Samenwerking

Onze school werkt samen met het regulier basisonderwijs, het vmbo, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs cluster 3 en 4 (scholen voor leerlingen met ernstige gedrags- of psychische problemen), zorgaanbieders (kindercentra, zorg- en wooninstellingen) en organisaties met specialisme in epilepsie en autisme. Door de samenwerking kan de expertise voortdurend worden gedeeld en uitgebreid ten voordele van de leerling.

Kleinschaligheid

De leerlingen zijn naar leeftijd ingedeeld in vijf groepen. Verschillende vakken bieden we groeps-

overstijgend aan. Dit beantwoordt aan de individuele leervraag die voor elke leerling in een individueel handelingsplan staat beschreven.

Totale communicatie

Totale communicatie ondersteunt het lesaanbod. Dat wil zeggen met materialen, gebaren, foto's en pictogrammen. Dit geeft zowel de individuele leerling, de groep als de gehele school een houvast in het lesprogramma.

Handelingsplan

Iedere leerling heeft een handelingsplan. In dit handelingsplan staan de leerdoelen voor het onderwijs en de begeleiding voor het schooljaar. De leraar stelt het plan op en bespreekt het met u. Samen stellen we het handelingsplan vast. Voor de leerlingen die extra zorgondersteuning op school ontvangen, stemmen we het handelingsplan af met het zorgplan.

Rapport

Aan het einde van het schooljaar krijgt iedere leerling een rapport. Dit rapport ondersteunen we, waar nodig, met voor de leerling begrijpelijke taal en met picto's.

Leerlijnen en leerroutes

Om de kwaliteit te waarborgen zijn er landelijke kerndoelen opgesteld. Deze kerndoelen moet elke so-en vso-school behalen. Wij borgen dit proces door te werken met leerlijnen. Een leerlijn geeft voor elk leergebied aan hoe de leerling van een bepaald beginniveau naar een einddoel kan komen. Belangrijke momenten binnen de leerlijn noemen



we tussendoelen. Aan de hand van de leerlijnen en tussendoelen volgen de leraren de ontwikkeling van de leerlingen en hebben zij een leidraad om de kerndoelen te behalen. Voor de leerlingen met een lage ontwikkelingsleeftijd (IQ beneden de 35) gebruiken we de plancius leerlijnen.

De school heeft samen met de andere ZML-scholen in de regio de onderstaande leerroutes uitgewerkt in een leerroutedocument. Deze zijn verdeeld in onderstaande drie leerroutes vanuit de richtlijnen van de CED:

- Leerroute 3:** IQ > 55-70 Uitstroomprofiel: WSW, Vrije bedrijf zonder kwalificatie
- Leerroute 4:** IQ > 35-54 Uitstroomprofiel: eisend dagcentrum, begeleid werken met Dagcentrumindicatie
- Leerroute 5:** IQ < 35 Uitstroomprofiel: weinig eisend dagcentrum

Het is een groeidocument waar de andere leerlijnen aan worden toegevoegd. Op school is dit document aanwezig.

Begeleiding

Elke groep heeft een eigen leraar en een klassen-assistent. Daarnaast werken er zorgmedewerkers vanuit de individuele AWBZ-budgetten van de leerlingen in de groep. Binnen de school werken verder een orthopedagoog, een intern begeleider, schoolmaatschappelijk werker, logopedist, vakleraar

bewegingsonderwijs en muziek, een ICT-medewerker, een stagebegeleider en een trajectbegeleider. Ergo- en fysiotherapie zijn op school mogelijk vanuit de ziektekostenverzekering van de leerling. Voor alle leerlingen geldt dat het onderwijs en de begeleiding op elkaar zijn afgestemd en dat alle teamleden nauw met elkaar samenwerken.

Specifieke kwaliteiten van de school

Iedere leerling heeft specifieke ondersteuning nodig. Leerlingen met kenmerken in autistisch spectrum stoornissen (ASS) vormen een speciale doelgroep. Ondersteuning aan deze leerlingen en aan leerlingen met een meervoudige beperking (MG-status) en leerlingen met een jonge ontwikkelingsleeftijd (MG-status), zijn een specifieke kwaliteit van de school. Binnen het gehele team van Het Aladon is deze expertise aanwezig. We gebruiken speciale programma's, werken met totale communicatie en staan open voor nieuwe ontwikkelingen.

Christelijk onderwijs

Godsdienstonderwijs neemt een belangrijke plaats in. We beginnen en eindigen de dag met gebed en het met zingen van christelijke liederen. Wekelijks vertellen we een Bijbelverhaal en we vieren de christelijke feestdagen. Aan feestdagen vanuit andere geloofsovertuiging besteden we aandacht als dit voor een leerling belangrijk is. In de godsdienstles leggen we verbanden naar de maatschappij en ons functioneren als christen daarin. Het zorgvuldig en respectvol omgaan met je medemens en de daarbij behorende normen en waarden zijn verweven in de dagelijkse omgang met elkaar.

3 SPECIAAL ONDERWIJS

- 8 **Het speciaal onderwijs is voor leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Iedere leerling krijgt onderwijs op zijn eigen niveau.**

We leren basisvaardigheden en besteden veel aandacht aan totale communicatie, het leren leren, de sociale redzaamheid, de zelfredzaamheid en (senso)motorische ontwikkeling. Aandachtsgebieden zijn: lichaamsverzorging, aan en uitkleden, spelen en omgaan met elkaar, het doen van eenvoudige karweitjes en activiteiten gericht op zintuiglijke en motorische ontwikkeling. De leraar laat het onderwijs aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.

Het onderwijsprogramma bestaat uit vakken die in de praktijk bruikbaar zijn:

- taal en lezen
- rekenonderwijs (geldrekenen, klokkijken, tellen)
- bevorderen van sociale redzaamheid (zelfredzaam, zelfredzaam in de omgang en in de maatschappij)
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- wereldoriëntatie
- verkeer
- muziek en handvaardigheid
- bewegingsonderwijs
- godsdienstonderwijs

Bij alle vakken zetten we computerondersteuning in.

Computergebruik

Zowel in het speciaal onderwijs als in het voortgezet speciaal onderwijs werken we met computers. Met spraakondersteunende of zelfcorrigerende software, werken de leerlingen zelfstandig. Bij het lees- en rekenonderwijs is het computerprogramma in de leerstof geïntegreerd. Daarnaast werken we in de meeste groepen met smartboards. Onze leerlingen leren gebruik te maken van technologische hulpmiddelen en om te gaan met media.



4

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

Het voortgezet speciaal onderwijs is voor leerlingen van 13 tot 20 jaar en richt zich op de toekomstmogelijkheden op het gebied van wonen, werken of dagbesteding, vrije tijd en burgerschap.

Wij gebruiken hiervoor het transitie­model. We breiden het onderwijs uit met vakken die zich richten op algemene vorming en zo mogelijk met een arbeidsgericht programma. De praktijk krijgt veel aandacht. Onderdelen zijn: huishoudkunde, algemene technieken, technische handvaardigheid en tuin- en diervverzorging. De leerlingen in het vso kiezen aan het begin van het schooljaar een eigen vak­kenpakket. De praktijkvakken werken met boeken waarin instructie en activiteiten door middel van strip, foto of picto uitgelegd worden. De leerlingen kunnen hiermee de opdracht zo zelfstandig mogelijk uitvoeren.

Transitieplan

Transitie is de overgang van school naar de naschoolse periode. Ons onderwijs is erop gericht om een zo naadloos mogelijke overgang te garanderen. Deze overgang van leren naar in de praktijk toepassen doen we in nauw overleg met ouders en de leerling. In het transitieplan beschrijven we hoe de leerling wordt voorbereidt op zijn toekomst. Het vinden van een juiste dagbesteding of werk, vrijetijdsbesteding en wonen staat hierin centraal.

Stages

Stages zijn belangrijk. Leerlingen ervaren hoe het is om de vakken in de praktijk te leren. Het stagebureau van de school heeft verschillende vormen van stage opgezet. Leerlingen gaan vanaf 15 jaar op stage. De opbouw van de stages ziet er als volgt uit:

Interne stage

Leerlingen lopen binnen de school stage. Zij kiezen uit: groen, service en productie. De leerlingen krijgen daarbij de ondersteuning die nodig is.

Leren Op Locatie

Op deze zogeheten LOL-stage lopen leerlingen onder begeleiding op een plek buiten de school stage. Dit kan in een bedrijf of op een dagbesteding zijn.

Externe stage

Leerlingen lopen in een bedrijf of op een dagbesteding individueel stage.

Iedere leerling heeft een stageboek. In het stageboek gebruiken we picto's en foto's.

De activiteiten van het voortgezet speciaal onderwijs die gericht zijn op arbeidstoeleiding, worden mede gefinancierd door het Europees Sociaal Fonds (ESF).

5 BEGELEIDING EN SPECIALE ZORG

10 **Commissie voor de Begeleiding**

De Commissie voor de Begeleiding heeft als taak het geven van adviezen aan leraren en ouders over de begeleiding van en het onderwijsaanbod aan de leerling. Meer informatie over de Commissie voor de Begeleiding vindt u op onze website.

Gesprekken met de Commissie voor de Begeleiding

Na het welkomstgesprek nodigen we u iedere vier jaar uit voor een gesprek met de Commissie voor de Begeleiding. In dit gesprek geeft de Commissie voor de Begeleiding aan of de leerroute wordt aangepast en hoe de ondersteuning voor de komende periode zal zijn.

Transitiebesprekingen

Om de leerling goed voor te bereiden op het zelfstandig functioneren in de maatschappij, besteden we aandacht aan de overgang van school naar de werkplek of dagbesteding van de leerling na de schoolperiode. Als de leerling 16 jaar is, wordt hij met zijn ouders uitgenodigd door de Commissie voor de Begeleiding. Tijdens dat gesprek wordt het uitstroomprofiel besproken op het gebied van wonen, werk of dagbesteding, vrije tijd en burgerschap. De basis voor deze bespreking is de inbreng van ouders en leerling, een uitgebreide rapportage over de leerling en het advies van de leden van de Commissie voor de Begeleiding. We gaan ervan uit dat de leerling bij de gesprekken aanwezig is. Het gaat immers over zijn toekomst. Vragen en wensen stemmen we op deze manier op elkaar af. De leerling, de ouders en de school bepalen in overleg welke leerweg de leerling volgt.

Interne begeleiding

De intern begeleider (IB'er) coördineert en bewaakt de leerlingenzorg. Daarnaast ondersteunt de IB'er de leraren en kan de IB'er bij specifieke hulpvragen ondersteuning en begeleiding inschakelen. Wanneer er specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen zijn, is het gebruikelijk dat de leraar, IB'er en ouders hier gezamenlijk over spreken. Soms leidt dit tot gericht onderzoek om de specifieke hulpvraag op te lossen. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we met u en daarna met alle betrokken begeleiders op school. Vervolgens nemen we de afspraken in het handelingsplan op.

Begeleidingsgesprekken

De intern begeleider heeft regelmatig een gesprek over de leerling met leraren, de orthopedagoog, de Commissie voor de Begeleiding en eventuele externe instanties. Tijdens deze gesprekken worden de vorderingen van de leerling besproken.

Leerlingen kunnen ook door onze orthopedagoog getest worden. Het kan zijn dat we een traject voor video-interactiebegeleiding inzetten. Dit gaat altijd in overleg met u.

De orthopedagoog, (school-) maatschappelijk werker, de logopedist en vakleerleraar bewegingsonderwijs/ muziek, fysiotherapie, ergotherapeut of schoolarts worden, indien nodig, geconsulteerd. De leraar is vervolgens verantwoordelijk voor de verslaglegging van alle relevante gegevens.



Het leerlingvolgsysteem

De school werkt met het Maatwerk Leerling Volg-systeem. De handelingsplannen zijn in dit systeem ingevoerd. Het betreft het dagelijkse werk van de leerling dat wordt bekeken en beoordeeld en de middelen die gebruikt worden om vorderingen van de leerlingen te volgen, te verzamelen en te registreren.

Leerlingendossier

De groepsleraar en intern begeleider houden de gegevens van observatie en toetsing van elke leerling bij in een leerlingendossier. Dit dossier gaat mee naar de volgende groep.

Jeugdgezondheidszorg op school

Gemeentelijke gezondheidsteams (GGT's) van de GGD Gelre-IJssel doen preventieve onderzoeken om in een vroeg stadium factoren op te sporen die de groei en ontwikkeling van een kind kunnen verstoren. Gedurende de schoolperiode onderzoekt het GGT de leerling meerdere keren. Daarbij krijgen kinderen twee vaccinaties. Voor ieder onderzoek en elke vaccinatie ontvangt u vooraf een uitnodiging. Ook zijn ouders bij onderzoeken aanwezig en worden ze geïnformeerd over de bevindingen. Aan ouders wordt toestemming gevraagd een en ander met de leraar te mogen bespreken.

Samenwerking met zorg

Leerlingen met een meervoudige beperking krijgen extra ondersteuning van de zorgmedewerkers in de klas. Zo kan de leerling zich op het onderwijs blijven richten. De ondersteuning ligt op het gebied van persoonlijke verzorging, maar ook op het geven van



extra structuur binnen het lesprogramma. De zorgmedewerker werkt vanuit het individuele AWBZ-budget van de leerlingen. Zo zijn coördineert de inzet.

Ambulante begeleiding

In sommige gevallen verwijzen we de leerling door naar een andere vorm van speciaal onderwijs of naar het regulier onderwijs. Om deze overstap succesvol te laten verlopen, kunnen we de ouders en de leerling ondersteunen via de dienst Ambulante Begeleiding van De Onderwijsspecialisten.

Combinatiefunctionaris

De leraar bewegingsonderwijs is ook combinatiefunctionaris en ondersteunt leerlingen en ouders om de stap naar de sportclubs in de regio te maken. De leraar heeft contact met verschillende G-teams van de verenigingen in de regio. Op de website vindt u hierover meer informatie .

Sportdagen

Twee keer per jaar neemt een aantal leerlingen deel aan de sport- en speldagen voortgezet speciaal onderwijs van scholen voor leerlingen met een verstandelijke beperking uit de regio.

Eenmaal per jaar neemt een aantal leerlingen deel aan de sportdag van het reguliere onderwijs in Aalten. Via onze website en de nieuwsbrief houden we u op de hoogte.

6 SAMENWERKING MET OUDERS

- 12 **Ouders nemen een centrale plaats in binnen Het Aladon. We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school. Samen volgen we de ontwikkeling van de leerling, leren we de mogelijkheden van de leerling kennen en leren we hiermee omgaan. Er is dagelijks contact mogelijk als ouders de leerlingen naar school brengen of via het contactschriftje of de (picto)agenda.**

Ouderavonden

Onze school organiseert jaarlijks een algemene ouderavond, groepsouderavond en ouderavond met een thema. Tijdens deze bijeenkomsten informeren we u over de ontwikkelingen binnen en zo nodig buiten de school.

Ouderbezoek

De leraar bezoekt in iedere periode dat een leerling in een groep (onderbouw/middenbouw/bovenbouw) zit de ouders in de thuissituatie.

De oudercommissie

De school heeft een actieve oudercommissie die het schoolteam ondersteunt bij activiteiten op school en op ouderavonden.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bepaalt dat de medezeggenschapsraad instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van personeel en ouders van alle dertien scholen binnen het bestuur van De Onderwijsspecialisten.

Mr-platform

Drie keer per jaar is er een mr-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over mr en gmr vindt u op onze website.

7

VAKANTIES VRIJE DAGEN EN SCHOOLVERZUIM

2011

Studiedag	26 september
Herfstvakantie	17 oktober t/m 21 oktober
Studiedag	22 november
Kerstvakantie	23 december vanaf 12.30 uur t/m 6 januari

2012

Studiedag	26 januari
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 24 februari
Paasvakantie	6 april t/m 9 april
Meivakantie	30 april t/m 4 mei
Hemelvaart	17 en 18 mei
2e Pinksterdag	28 mei
Studiedag	13 juni
Zomervakantie	6 juli vanaf 12.30 uur t/m 19 augustus

Lestijden

Maandag	08.45 – 15.00 uur
Dinsdag	08.45 – 15.00 uur
Woensdag	08.45 – 12.30 uur
Donderdag	08.45 – 15.00 uur
Vrijdag	08.45 – 15.00 uur

Leerlingen van de onderbouw so hebben vrijdag om 12.30 uur vrij.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag gebruiken de leerlingen een kwartier van de lestijd om gezamenlijk een maaltijd in de klas te eten.

Pauzetijden

Alle leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Alle leerlingen lunchen op school, in de klas onder begeleiding. Voor leerlingen die bij het eten geholpen moeten worden is assistentie aanwezig. Tussen de middag hebben de leerlingen een halfuur pauze op het schoolplein. Hierbij is altijd toezicht in de vorm van pleinwacht.

Onderwijsuren per jaar

Leerlingen jonger dan 7 jaar moeten volgens de wet minimaal 880 uren onderwijs per jaar volgen. Voor de andere leerlingen geldt dat zij minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar moeten volgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lessen voldoen. Bij de Inspectie van het Onderwijs of in afstemming met de leerplichtambtenaar wordt dan dispensatie gevraagd.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Iedere jongere tot 18 jaar is leerplichtig. Schoolverzuim - anders dan bij ziekte - is dus niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen eist van de scholen dat ze ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlofregelingen in bijzondere omstandigheden

Alleen in uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u voor het verzuim een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is bij de administratie verkrijgbaar.

8

FINANCIËN

14 Ouderbijdrage

Elk jaar vragen we u een ouderbijdrage van € 15,-. U bent niet verplicht om een bijdrage te betalen. Wanneer u hiervan afziet, zal dat op geen enkele wijze consequenties hebben voor uw kind. Daarnaast vraagt de oudercommissie voor haar activiteiten een vrijwillige bijdrage van € 10,- per leerling per jaar.

Vergoeding voor melk en maaltijden

U kunt gebruikmaken van de dagelijkse melk of karnemelk en op vrijdag de snack van de week. Hiervoor berekent school u de kostprijs. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een brief waarin u uw keuze voor de soort melk en de snack aangeeft.

Zwemmen

Voor het komende schooljaar is het nog niet duidelijk of het schoolzwemmen nog in het pakket zit. Op de website kunt u de laatste informatie hierover vinden.

Bijdrage voor schoolkamp of activiteiten

Het komende schooljaar gaan de groepen van het so op schoolkamp. De groepen van het vso organiseren een aantal activiteiten gedurende het jaar. Aan het schoolkamp en de activiteiten zijn kosten verbonden. U ontvangt daar nadere informatie over.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing:

- tijdens het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, vanaf één uur voor het begin van de schooltijd tot één uur na het einde van de schooltijd;
- tijdens de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- gedurende excursies, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

De schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden en geeft u zo spoedig mogelijk bij de administratie van de school op.

Voor leerlingen die op stage zijn, sluit de school een stageverzekering af.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing. Ook het dragen van bril/hulpstukken is op eigen risico.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

9 VEILIG OP SCHOOL



Een veilige school is een school waarin alle betrokkenen optimaal kunnen functioneren. De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, medewerkers en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten. Waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.

Protocol Veilig op school

Om een veilig schoolklimaat te realiseren hebben De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school, richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op school. Hierin staat hoe we in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag moeten handelen.

In het protocol komen de volgende gedragingen aan de orde:

- verbale agressie en intimidatie
- fysieke agressie en intimidatie
- vernieling
- diefstal
- seksuele intimidatie, seksueel misbruik/misdrijf
- pesten (waaronder ook cyberpesten)
- discriminatie
- genotsmiddelen

Dit protocol ligt bij onze administratie ter inzage.

Vertrouwenspersoon

Bij ons op school is geen plaats voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Toch kan het gebeuren dat u geconfronteerd wordt met ongewenst gedrag. Bespreek dit met de leraar of de directie van school. Of met één van onderstaande vertrouwenspersonen.

Interne vertrouwenspersoon

De leerlingen en/of hun ouders kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon van onze school.

Bertha Reuvekamp

T 0543 - 47 32 81

Externe vertrouwenspersoon

U kunt zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten.

Maarten Toll

T 06 - 21 80 46 64

**Schoolregels
geven
duidelijkheid
aan
iedereen.**



16 Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en is belast met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen. T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van leerlingen en/of hun ouders, kan een leerling van school worden gestuurd. Meestal is dit een tijdelijke schorsing, maar het kan ook een (definitieve) verwijdering zijn. Meer informatie over de te volgen procedure vindt u op de website.

Veiligheid

De veiligheid is een belangrijk onderdeel van het schoolklimaat. Wij zijn continu bezig om processen te verbeteren voor een optimale veiligheid op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw.

Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er een verschil van mening of zelfs een conflict ontstaat tussen ouders enerzijds en de school anderzijds. Dit kan er toe leiden dat u als ouder een klacht wilt indienen. Dit is een vervelende en ongewenste situatie, voor u als ouders, maar zeker ook voor de school.

Wij willen hierover met u in gesprek gaan om tot een goede oplossing te komen. Hier hebben we de volgende afspraken over gemaakt:

- 1 Wanneer er sprake is van een irritatie of een andere vorm van ongenoegen over de gang van zaken rond uw kind, dan kunt u dat in eerste instantie altijd met de groepsleerleraar van uw kind bespreken.
- 2 Heeft u het idee dat u hier geen bevredigend antwoord heeft gekregen of dat het probleem niet is opgelost, dan is de schooldirecteur de eerst aangewezen om hierover met u in gesprek te treden.
- 3 Levert ook dit niet het gewenste resultaat op, dan kunt u zich wenden tot het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten.
T 026 - 353 74 80
- 4 Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.
T 0348 - 40 52 45

10 HANDIG OM TE WETEN

Informatiekalender en nieuwsbrieven

Aan het begin van elk nieuw schooljaar ontvangt u een informatiekalender met de dagelijkse gang van zaken op school, het jaarprogramma, belangrijke adressen en de verjaardagen van leerlingen en medewerkers. Wijzigingen worden in de loop van het jaar in de nieuwsbrieven vermeld.

Foto en film

Om privacyredenen heeft Het Aladon de volgende richtlijnen voor foto en film vastgesteld:

- **Beeldopnames voor directe begeleiding**
Hiervoor vragen wij geen toestemming aan ouders. Deze opnames gebruiken we alleen in school.
- **Foto- en filmopnames voor publicatie**
Wij vragen alle ouders eenmalig toestemming voor het maken van opnames van hun kind, voor publicaties, zoals in de schoolgids en op de website.
- **Opnames bijzondere activiteiten**
Ouders mogen opnames maken van speciale activiteiten op school. Deze opnames mogen ze uitsluitend in huiselijke kring vertonen.

Aansprakelijkheid

Het Aladon onderneemt allerlei activiteiten binnen en buiten de school. Om de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen is het nodig de verantwoordelijkheid helder te hebben. Wij delen hiervoor begin van het schooljaar een formulier uit en vragen u dit ingevuld en ondertekend in te leveren.

Vieringen

De school besteedt aandacht aan verschillende vieringen als: verjaardagen, Sinterklaas, kerstviering, paasviering, Pinksteren en Het Aladonfeest. Via onze website en de nieuwsbrief houden we u op de hoogte.

Schoolvervoer

Het schoolvervoer vraagt u bij de gemeente aan. De Commissie voor de Begeleiding ondertekent het. Als de leerling niet naar school gaat, moet u dit aan het taxibedrijf doorgeven. De school geeft vakanties, vrije dagen en studiedagen door.

Kledingcode medewerkers

Van alle teamleden verwachten we dat zij zich 'sociaal veilig' kleden. Hieronder verstaan wij veilige en doelmatige kleding die geen aanstoot geeft of meer verhult dan de omgeving wil.

Schoolwas

Leerlingen nemen voor het sporten hun eigen kleding en handdoeken mee. De vuile was gaat weer mee naar huis.

Goede doelen

Ieder jaar doen we vanuit school mee aan een aantal acties. Jaarlijks bespreken we opnieuw deelname.

Incontinentiemateriaal

De school heeft vanuit de gemeente Aalten een container beschikbaar voor incontinentiemateriaal. De container staat bij de locatie aan het Magnolia-plein. De school krijgt hiervoor aparte, witte zakken. Ouders en buurtbewoners kunnen ook gebruikmaken van deze container, mits zij de witte zakken gebruiken.

CONTACT

18 **Het Aladon**

Hoofdlocatie speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Magnoliaplein 11
7121 AM Aalten
T 0543 - 47 32 81
F 0543 - 47 74 92
www.aladon.nl

Locatie voortgezet speciaal onderwijs

Bevrijding 1
7121 WN Aalten
Volg de website voor de nieuwe locatie
T 0543 - 47 65 48

Directeur

Anne-Marie Molleman
T 0543 - 47 32 81
M 06 - 10 04 12 88
a.molleman@aladon.nl

De Onderwijsspecialisten

College van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
F 026 - 353 74 99
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Contact met leraar

Wanneer u een van de leraren wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.15 - 08.45 uur en tussen 15.15 - 16.00 uur.

Ziekmelding/afwezigheid

Graag voor 08.30 uur telefonisch melden. Ook moet u verzuim doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist.

Vertrouwenspersoon intern

Bertha Reuvekamp
T 0543 - 47 32 81
b.reuvekamp@aladon.nl

Vertrouwenspersoon extern voor De Onderwijsspecialisten

Maarten Toll
Bongert 22, 6584 DH Molenhoek
T 06 - 21 80 46 64
maartentoll@tota.nl

Centraal Meldpunt

Vertrouwensinspecteur Onderwijs

Bij klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke.

T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke klachten- en geschillencommissie

Bij klachten van algemene aard en waar u met de school niet uitkomt.

T 0348 - 40 52 45

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

redactie | Maatwerk in Communicatie, Zutphen

fotografie | VVB foto, Arnhem

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | Henk Combé, Arnhem

druk | Drukkerij De Rijn, Velp

datum | Juni 2011

HET ALADON

Onze school geeft (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 20 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking.

Hoofdlocatie

Magnoliaplein 11 | 7121 AM Aalten
T 0543 - 47 32 81 | F 0543 - 47 74 92
info@aladon.nl
www.aladon.nl